

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» 08 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ

«Сармановская СОШ»

Г.Т.Сабирзянова

Приказ № 41

от «28» 08 2017 г.

## Положение о школьной конференции

### 1. Общие положения

1.1. Школьная конференция учебно-исследовательских работ обучающихся (далее конференция) проводится администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений.

### 2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** активизация исследовательской и практико-ориентированной деятельности учащихся.

2.2. **Задачи:**

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний;
- формирование методической базы учебно-исследовательской работы со школьниками в ОУ в рамках программы «Одарённые дети»;
- осуществление сотрудничества учащихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью.
- формирование умений и навыков проведения исследований
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.)
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить
- способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации

### 3. Участники конференции

Участниками школьной конференции являются учащиеся 2-11 классов.

### 4. Время и порядок проведения конференции

Конференция проходит ежегодно.

### 5. Условия участия в конференции

5.1. Для участия в конференции необходимо предоставить в оргкомитет конференции **заявку** по установленной форме (образец прилагается).

Заявка на участие подается в оргкомитет в виде следующих документов:

- а) Заявка участника. Заявка подается на каждую работу отдельно и заполняется разборчивым почерком или печатными буквами без помарок и исправлений. Формат заявки А4 (1 страница). Заявки заполняются по образцу.
- б) Тезисы исследовательской работы.

Тезисы исследовательской работы представляются в печатном виде (два экземпляра) и на электронном носителе. Тезисы оформляются по образцу и без указания списка литературы. Контуры полей не наносятся. Объем тезисов - одна печатная страница. Формат тезисов А4.

в) Исследовательская работа.

Исследовательская работа подается в печатном виде с соблюдением правил оформления.

5.2. Один участник имеет право представить на рассмотрение одну работу.

5.3. Коллективная работа может выполняться не более чем тремя обучающимися

## **6. Руководство подготовкой и проведением конференции**

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет организационный комитет, в состав которого входят зам. директора по УВР, руководители методических объединений, педагоги, работающие с одарёнными детьми. Оргкомитет

- обеспечивает чёткое проведение конференции;
- проводит широкую пропаганду хода конкурса;
- подводит итоги работы конференции;
- формирует экспертные группы;
- утверждает программу, список участников, протоколы экспертных комиссий;
- решает иные вопросы по организации работы конференции.
- проводит награждение.

6.2. Научными руководителями учащихся являются учителя школы. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимися совместно с научным руководителем.

6.3. Тема утверждается научным руководителем или методическим объединением учителей школы.

6.4. Тематика исследований в работах не ограничивается.

6.5. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

## **7. Программа и условия конференции**

7.1. Предметом рассмотрения на конференции являются учебно-исследовательские работы, проекты. Такие работы предполагают:

- наличие в их структуре основных звеньев, характерных для научного исследования;
- осведомлённость о современном состоянии области исследования;
- владение методикой эксперимента;
- наличие собственных данных, их анализа, сообщений, выводов.

7.2. Формами отчетности работ учащихся являются: учебно-исследовательские работы, стендовые отчеты, компьютерные программы и презентации, видеоматериалы, приборы, макеты и другое.

7.3. Программа конференции предусматривает выступление участника с результатами собственной исследовательской деятельности на одной секции с одной работой.

Регламент выступления участников учащихся 2-4 классов – 5 минут, 5-8 классов – 7 минут, 9-11 классов – до 10 минут.

7.4. Участникам необходимо иметь при себе свой напечатанный экземпляр текста доклада.

## **8. Направления и виды научно-исследовательской деятельности**

8.1. **Направления проектной деятельности и научно-исследовательской деятельности:**

1. направление «Наука и жизнь», предполагающее научное исследование в различных областях; Например:

- Социально-гуманитарная область: литературоведение, лингвистика, история, культурология, краеведение, правоведение, социальная экономика, социология, психология;
  - Естественно-математическая область: математика, информационные технологии, химия, биология, география, технология, ЗОЖ;
  - Художественно-эстетическая область: изобразительное искусство, музыка.
2. направление «История личности, семьи, рода, организации и учреждения, дома и малой Родины», предполагающее историко-краеведческие исследования;
  3. направление «Социальный проект», ориентированное на разработку общественно значимых, социально направленных проектов, нацеленных на приобретение учащимися опыта адаптации к жизни в современных условиях;
  4. направление «Электронное пособие», которое предполагает создание мультимедийных учебных пособий нового поколения по разным образовательным, межпредметным темам;
  5. направление «Страноведение», которое предполагает знакомство учащихся с культурой и обычаями разных народов;
  6. направление «Культура и искусство», ориентированное на этическое и эстетическое развитие учащихся.
  7. направление «Мир вокруг нас», ориентированное на знакомство с законами окружающей нас природы за рамками школьной программы.

8.2. Оргкомитетом конференции могут быть объявлены дополнительные номинации.

8.3. Виды учебно-исследовательской деятельности:

- Проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирование вариантов её решения
- Аналитическо-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений
- Диагностическо-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных или количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов
- Изобретательно-рационализаторский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата
- Проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – особая норма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний

## **9. Требования к оформлению и содержанию работ**

9.1. Работы учащихся, представляемые на конференцию, должны быть выполнены на высоком уровне и отвечать следующим требованиям: исследовательский характер (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствующих им анализа и вывода, наличие всех необходимых для исследования этапов); глубина знания автором избранной области исследования; наличие теоретических и (или) практических достижений автора, элементов осмысления исследуемого явления в контексте глобальных проблем современности, также наличие авторской позиции.

9.2. Исследовательская работа оформляется в соответствии со следующими требованиями. Работа должна быть напечатана на белой бумаге формата А-4 на одной стороне листа.

Шрифт – Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5.

Размеры полей: слева – 2 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу по 1,5 см (контуры полей не наносятся).

Выравнивание - по ширине

Цвет шрифта – чёрный

Абзацы в тексте начинают отступом 1,00 см.

Объём работы не должен превышать 5 (2-4 классы), 10 (5-8 классы), 15 листов (9-11 классы), не считая титульного листа и оглавления, и приложения

Титульный лист исследовательской работы должен быть напечатан по образцу. Контуры полей не наносятся.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежа), которые выполняются черной пастой. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Переплёт произвольный, обеспечивающий целостность работы и сохранность всех страниц.

Каждый новый раздел (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ) начинается с новой страницы.

Главы должны иметь заголовки, которые оформляются прописными буквами. Расстояние между заголовком и текстом – 1 пустая строка.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Не нумеруются следующие разделы: ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер на нём и ОГЛАВЛЕНИИ номер страницы не ставят (ВВЕДЕНИЕ – 3). Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием «Приложение» и его номера обозначения. Заголовок приложения приводится с прописной буквы отдельной строкой, выравнивание по центру. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, исключая буквы Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слово «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Приложения имеют общую со всей работой сквозную нумерацию страниц. Все ПРИЛОЖЕНИЯ перечисляются в ОГЛАВЛЕНИИ с указанием номера и заголовков. На приложения в тексте должны содержаться ссылки

Литература в СПИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ располагается в алфавитном порядке и нумеруется. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

В тексте должны быть сноски на тот или иной использованный источник. Ссылки указываются в квадратных скобках. Номер в сноске соответствует номеру источника в списке источников, в ней же указывается номер страницы используемого. Например: [19, с. 123]

9.3. Структура учебно-исследовательской работы:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"><li>- наименование учебного заведения, где выполнена работа</li><li>- направление</li><li>- ФИО автора</li><li>- тему учебно-исследовательской работы</li><li>- ФИО научного руководителя</li></ul>

	- год
<b>Оглавление</b>	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
<b>Введение</b>	Содержит: - актуальность, - объект исследования, - предмет исследования, - цель и задачи исследования, - гипотезу, - методы исследования, - практическую значимость, - апробацию, - базу исследования
<b>Основная часть (не более 10-15 стр.)</b>	Состоит из глав, в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. <b>В основной части</b> приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
<b>Заключительная часть (Выводы)</b>	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной учебно-исследовательской работе
<b>Список использованной литературы</b>	Должен содержать перечень источников, адреса Интернет-сайтов, использованных при написании учебно-исследовательской работы
<b>Приложения</b>	Содержит приложения (фото, таблицы, чертежи, графики, схемы, рисунки), на которые автор ссылается в работе в соответствии с их нумерацией

9.4. Принимаются работы проблемного характера, имеющие обзор литературы по выбранной тематике, включающий этапы методически корректной экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала.

9.5. Объект исследования должен быть локализован (конкретная местность, водоём, архитектурное сооружение, определённый социум), т. е. не глобальный.

9.6. Чертежи, фотографии, видеофильмы, программные продукты экспонируются при авторском докладе.

#### 10. План выступления по результатам учебно-исследовательской деятельности

1. Приветствие.
2. Тема учебно-исследовательской работы.
3. Актуальность темы учебно-исследовательской работы.
4. Цель и задачи учебно-исследовательской работы.
5. Гипотеза учебно-исследовательской работы.
6. Значимость учебно-исследовательской работы.
7. Объект и предмет исследования.
8. Этапы учебно-исследовательской работы.
9. Результаты и выводы учебно-исследовательской работы.

## 11. Технология защиты учебно-исследовательской работы

1. Выступление автора с докладом (до 10 минут).
2. Вопросы участников конференции и ответы автора.
3. Вопросы членов жюри и ответы автора.
4. Ответы на замечания рецензента.
5. Обмен мнениями о работе и рекомендации.

## 12. Оценивание работ

12.1. Жюри оценивает работы по 10-балльной системе.

12.2. Критерии, используемые при оценивании работ:

- Тип работы
- Оригинальность подхода в выборе тематики исследования.
- проявление интереса к региональной тематике
- актуальность выбранного исследования
- Соответствие структуры работы установленным требованиям: соответствие содержания сформулированной теме, поставленные цели и задачи; введение, предмет исследования, гипотезы, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, использованная литература, приложения.
- Анализ литературных источников по теме.
- наличие литературного образа, его качество
- корректность методик исследования
- соответствие выводов полученным результатам, умение сформулировать научный результат
- качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы
- умение использовать известные результаты и факты, знания вне школьной программы
- владение автором специальным и научным аппаратом
- Аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку.
- сформированность и аргументированность собственного мнения
- практическая и теоретическая значимость исследования
- новизна работы
- достоверность результатов работы
- полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой.
- грамотность оформления
- выдержанность структуры работы (имеются: введение, цель, постановка задачи,
- Использование современных информационных технологий (например, Интернет) в написании и обсуждении результатов работы.
- основное содержание, выводы, список литературы)
- Качество оформления.

12.3. Критерии, используемые при оценивании выступления:

- структура выступления, лаконичность и чёткость речи, владение материалом, качество доклада;
- культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, соблюдение регламента;

- защита результатов исследования, владение автором научным и специальным аппаратом;
- убедительность рассуждений, оригинальность мышления;
- четкость выводов, обобщающих доклад;
- использование в сообщении демонстрационного материала (наглядного, иллюстративного), оформление демонстрационного материала
- качество ответов на вопросы.

### 13. Подведение итогов

- 13.1. По окончании выступления участников экспертная комиссия выносит решение о призерах.
- 13.2. Лучшие работы конференции награждаются дипломами 1,2,3 степени.
- 13.3. Тезисы лучших выступлений могут публиковаться в сборнике тезисов конференции.
- 13.4. Всем участникам выдается сертификат участника конференции.

*Образцы оформления*

**Образец заявки**

1. Название работы \_\_\_\_\_
2. Направление конференции \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество автора \_\_\_\_\_
4. Класс \_\_\_\_\_
5. Фамилия, имя, отчество руководителя \_\_\_\_\_
6. Должность \_\_\_\_\_



**Образец оформления титульного листа**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Сармановская средняя общеобразовательная школа »**

**I школьная конференция научно-исследовательских работ**

Социально-гуманитарное направление

**История школы в истории Сармановского района**

Сидоров Иван Васильевич  
10А класс

Руководитель:  
Петрова Татьяна Ивановна,  
учитель татарского языка и литературы  
первой квалификационной категории

**Пример оформления оглавления**

## Оглавление

1. Введение (актуальность работы, постановка задач)
    - 1.1.
    - 1.2.
  2. Основная часть (содержание работы, методы, решения, задачи)
    - 2.1.
    - 2.2.
  3. Заключение (результаты работы).
- Литература  
Приложение

**Правила оформления тезисов исследовательской работы**

1. Тезисы представляются в двух экземплярах (один экземпляр тезисов представляется в экспертную комиссию на конкурс, второй - остаётся в оргкомитете).
2. В тезисах необходимо в предельно краткой форме изложить основные результаты исследовательской работы без подробных комментариев и без указания списка использованной литературы.
3. Текст тезисов должен быть тщательно отредактирован и не должен содержать ошибок.
4. Объем текста тезисов не более одной страницы.
5. Текст тезисов должен быть напечатан на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4. Оформление производится в текстовом редакторе Microsoft Word через 1 интервал, шрифтом 12 пунктов с отступом от края сверху и снизу по 2 см (20 мм), слева и справа по 2 см (20 мм) и форматировается по ширине листа. Контурные поля не наносятся.
6. Заголовок тезисов печатается жирным шрифтом 12 пунктов и форматировается по центру. Точка в конце заголовка, располагаемого по середине строки, не ставится.
7. Фамилия и имя автора (указывать полностью), школа, класс, фамилия и имя научного руководителя (учителя) печатаются курсивом 12 пунктов и форматироваются по центру.
8. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см (красная строка).
9. Расстояние между заголовком тезисов, фамилиями автора, школы и класса, научным руководителем и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Учебное заведение, класс и научный руководитель указываются в двух строчках без пропуска строки между ними.